Gobierno de Guatemala
Ministerio de Educación

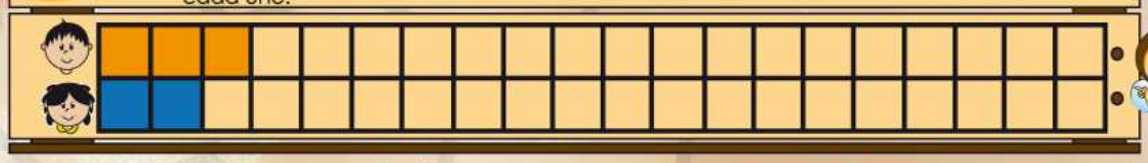
PROGRAMA NACIONAL DE MATEMÁTICA
"CONTEMOS JUNTOS"
Ministerio de Educación

...."Con amigos se aprende mejor"...
Lev Vigotsky

JUNTOS en la escuela

La competencia

Carlos y María compiten para ver quién llega más lejos dando 5 pasos cada uno. Carlos avanzó 3 cuadros en cada paso y María 2 cuadros en cada paso. ¿Quién ganó?
Comprobemos el resultado completando la tabla de abajo, elaborando el recorrido de cada uno.



Profundicemos el aprendiz de este tema en el Texto Na "Serie GUATEMÁTICA

La cuenta de la semana

En casa consumimos 2 botellas de leche cada día.
Completemos el cuadro y respondamos: ¿Cuántas botellas de leche consumimos a la semana?

lunes	martes	miércoles	jueves			

Ahora contemos en la forma más rápida: Hay _____ veces _____ botellas. En total, hay _____ botellas.

JUNTOS en familia

JUNTOS en la comunidad

Reto

En el mercado Doña Julia vende envases de miel con panalitos adentro del frasco. Cada frasco cuesta 7 quetzales.
Edwin quiere comprar 6 frascos de miel que regalará a unas familias. Ayudémosle a hacer los cálculos sobre lo que debe cancelar a Doña Julia. Para eso, observemos el siguiente esquema:

Ahora contemos en la forma más rápida: Hay _____ veces _____ quetzales. En total, hay _____ quetzales.

Competencia a desarrollar:

Utiliza conocimientos y experiencias de aritmétic básica en la interacción c su entorno familiar, escola comunitario.

(Tomado del CNB del Segundo Grado, Nivel Primario)

Soluciones

Juntos en la escuela
Gana Carlos porque él avanza 5 veces 3 cuadros, en total avanza 15 cuadros mientras María avanza 5 veces 2 cuadros, en total avanza 10 cuadros.

Juntos en la comunidad
Como son 6 veces 7 quetzales, Edwin deberá pagar a Doña Julia 42 quetzales en total.

Juntos en familia
Una semana tiene 7 días. Cada día se consume 2 botellas de leche, lo cual implica 7 veces 2 botellas. Entonces a la semana se consumen 14 botellas.

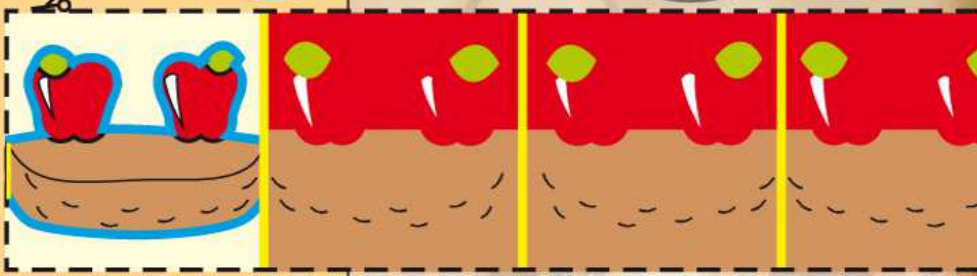
JUNTOS construimos

Formas mágicas

Resolvamos: Hay 4 canastos y cada uno tiene 2 manzanas.
¿Cuántas manzanas hay en total?
Hay _____ veces _____ manzanas. En total, hay _____ manzanas.

Comprobemos lo anterior.
Instrucciones:

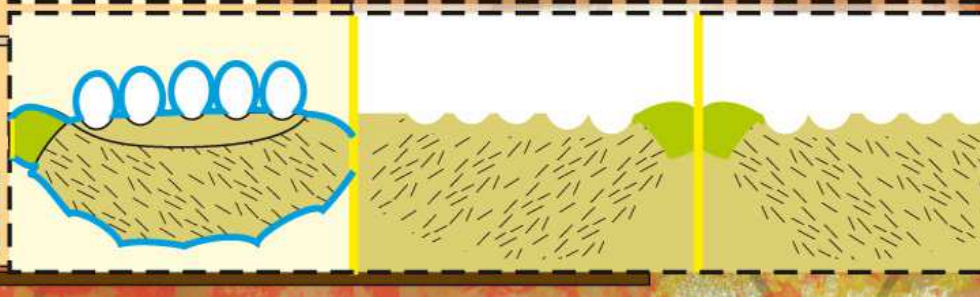
1. Cortemos el contorno del rectángulo según las líneas punteadas.
2. Doblemos el rectángulo según las líneas amarillas.
3. Recortemos el dibujo que está en el primer cuadrado con la hoja doblada en capas según las líneas azules. Tengamos cuidado de no cortar donde hay línea amarilla.
4. Abramos el cuadrado para comprobar cuántas manzanas aparecieron en total.
5. Revisemos si nuestra respuesta estaba correcta.



Intentemos de nuevo.
Hay 3 nidos. Cada nido tiene 5 huevos. ¿Cuántos huevos hay en total?

Hay ___ veces ___ huevos. En total, hay ___ huevos.

Realicemos los mismos pasos que hicimos con las manzanas.
¿Cuántos huevos aparecieron? _____



Contenido, diseño, diagramación e ilustración: Ministerio de Educación, con el apoyo de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón -JICA-